***Przedmiotowy System Oceniania***

***z wychowania fizycznego***

***w Szkole Podstawowej w Czarni***

**I. System oceny powinien zapewnić uczniowi:**

* Bieżące, okresowe, roczne rozpoznawanie i określanie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania,
* Systematyczne dokumentowanie postępów ucznia,
* Motywowanie do samorozwoju,
* Wyrabianie nawyków systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
* Uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych kompetencji, umiejętności określonych programem oraz potrzeb w zakresie wyrównywania braków,
* Ukierunkowanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się,
* Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* Wzmocnienie motywacji uczniów,
* Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwość poprawy swoich osiągnięć.

**II. Przedmiotem oceny są:**

 **a. postawy:**

* Doskonalenie własnej sprawności,
* Hartowanie organizmu, dbałość o higienę i zdrowie,
* Dbałość o prawidłową postawę ciała,
* Aktywność ruchową,
* Pełnienie roli organizatora, widza, sędziego.

 **b. wiadomości:**

* Obejmuje zakres wiadomości zawarty w programie nauczania Szkoły Podstawowej w Czarni – Autorski program Alicji Romanowskiej.

 **c. sprawność:**

* Określana na podstawie wybranych prób i testów,
* Postęp ucznia w podnoszeniu swojej sprawności fizycznych.

**III. Skala ocen:**

 Oceny cząstkowe (bieżące) i klasyfikacyjne śródroczne oraz oceny roczne, ustala się w stopniach według następującej skali:

 **- celujący 6**

 **- bardzo dobry 5**

 **- dobry 4**

 **- dostateczny 3**

 **- dopuszczający 2**

**IV. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:**

1. Z wymaganiami programowymi do poszczególnych działów uczniowie zostają zapoznani na początku roku szkolnego.
2. Stosowany jest symbol znaków „+” i „-” w celu oceny aktywności uczniów:

 **-** aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy utrzymać trzy plusy („+”),

 **-** za otrzymanie trzeciego minusa („-”) uczeń uzyskuje oceną niedostateczną.

 **3.** Uczniowie o ocenach cząstkowych są informowani na bieżąco.

 **4.** Rodzice są informowani o ocenach cząstkowych i semestralnych na

 „drzwiach otwartych” i wywiadówkach.

 **5.** Każdej ocenie towarzyszy obszerny komentarz słowny.

 **6.** Przy pracy grupowej wszyscy członkowie otrzymują taka samą ocenę.

 **7.** Za nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju) przewidywane są dwa minusy

 kolejny minus to jest ocena niedostateczna.

 **8.** Ocenianie wskazuje uczniom mocne i słabe strony ich pracy.

 **9.** Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia tak by

 uwzględniała jego wkład pracy.

 **10.** Ocena jest jawna, sprawiedliwa, obiektywna, systematycznie wystawiana,

 ocenia prace ucznia.

**V. Zasady współdziałania z rodzicami i uczniami:**

 **a)** rozmowy indywidualne z uczniem,

 **b)** kontakty z rodzicami:

 - indywidualne,

 - wywiadówki.

**VI. Procedura zwolnień z wychowania fizycznego:**

1. Uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
2. W wyjątkowych sytuacjach (np. przeziębienie, inna niedyspozycja zdrowotna) mogą zwolnić ucznia z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego rodzice (prawni opiekunowie).
3. Zwolnienie dłuższe ucznia (powyżej 1 miesiąca) z zajęć wychowania fizycznego musi być poparte zaświadczeniem lekarskim.
4. Zwolnienie może dotyczyć pierwszego lub drugiego semestru lub całego roku szkolnego.
5. Zaświadczenie lekarskie zwalniające ucznia z ćwiczeń z wsteczną datą będzie respektowane od daty wystawienia zaświadczenia.
6. Zwolnienie niedostarczone w terminie jest ważne jest ważne od daty jego złożenia.
7. Jeżeli uczeń uzyskuje zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego w trakcie roku szkolnego, a jego nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego nie przekroczyły połowy wymaganego czasu i są podstawy do wystawienia oceny, to wówczas uczeń podlega klasyfikacji.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na cały semestr lub rok szkolny w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony.
9. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecnym na tych zajęciach. W szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tych zajęć na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców (prawnych opiekunów), złożonego u wychowawcy klasy i nauczyciela wychowania fizycznego.
10. Uczeń zwalniany z zajęć wychowania fizycznego do domu/rozpoczynający później zajęcia ma zaznaczane w dzienniku lekcyjnym nieobecności usprawiedliwione.
11. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem ucznia z wykonania wybranej grupy ćwiczeń, nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic (prawny opiekun) składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
12. Z niniejszą procedurą zapoznaje uczniów nauczyciel wychowania fizycznego na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym.

**VII. Stopnie szkolne:**

 Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

 - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

 - aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w innych formach

 działalności związanych z kulturą fizyczną i promuje zdrowie na terenie szkoły,

 - jest wielokrotnym reprezentantem szkoły i osiąga wysokie lokaty w zawodach

 międzyszkolnych,

 - rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu

 życia oraz je promuje,

 - jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku.

 Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

 - aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,

 - całkowicie opanował materiał programowy,

 - jest bardzo sprawny fizycznie i wykazuje duże postępy w usprawnianiu,

 - zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie właściwą techniką, wykazuje

 się dużą samodzielnością podczas zajęć,

 - potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami,

 - jego zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych

 zastrzeżeń, a swoją postawą Zachęca innych do udziału w zajęciach,

 - posiada dużo wiadomości i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu

 - zna zasady zdrowego stylu życia świadomie, samodzielnie je wdraża, ale nie

 zawsze systematycznie i konsekwentnie.

 Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

 - reprezentuje dobra sprawność fizyczną, którą utrzymuje na względnie

 stałym poziomie,

 - podejmuje próby oceny własnej sprawności i umiejętności,

 - zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami,

 - mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć w rozwoju

 sprawności motorycznej i umiejętności sportowych,

 - posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą

 nauczyciela,

 - jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,

 - nie potrzebuje motywacji do pracy nad osobistym usprawnianiem i rozumie

 Potrzebę zdrowego stylu życia.

 Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

 - opuszcza zajęcia sporadycznie, nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach,

 przynosi strój sportowy,

 - dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, która wykazuje spadek lub zostaje

 na tym samym poziomie,

 - zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami,

 - posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać w praktyce,

 - potrafi dokonać samooceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności

 ruchowych wykazuje brak nawyków higienicznych.

 Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

 - w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez

 usprawiedliwienia (50 %),

 - przynosi strój sporadycznie i ma lekceważący stosunek do przedmiotu,

 - posiada niską sprawność fizyczną i nadal ją obniża,

 - wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, ale niechętnie i z dużymi błędami,

 - opanował materiał programowy w niewielkim stopniu,

 - nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,

 - zna zdrowy styl życia, ale go nie stosuje (higiena osobista, nałogi, odżywianie)

* udział ucznia w zajęciach sportowych (kluby sportowe, sekcje itp.) nie jest podstawą do wystawienia oceny celującej.