***TABELA KRYTERIÓW OCEN Z ZAKRESU HISTORII***

**Wymagania wykraczające poza program nauczania(ocena celująca)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| - posiada wiedzę wykraczającą poza  obowiązkowe wymagania programowe i potwierdza ją w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej;-rozwija dokumentuje własne zainteresowania historyczne;- interesuje się nowymi osiągnięciami nauki historycznej i prezentuje je w toku zajęć  lekcyjnych;- dodatkowa wiedza (np. dotycząca wybranej epoki, kraju, regionu lub zagadnienia) jest owocem samodzielnych poszukiwań i  przemyśleń;- posługuje się bardzo bogatym słownictwem i pełną aparaturą pojęciową charakterystyczną dla nauki historycznej;- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej. |  Posiada kompetencje (umiejętności) określone dla poziomu wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających, a ponadto:- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również potrafi samodzielnie zdobyć wiadomości;- potrafi nie tylko poprawnie rozumować  kategoriami, ściśle historycznymi  (przyczyny-skutki), ale również umie powiązać  problematykę historyczną z zagadnieniami  poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów;- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;- wyrażą samodzielny, krytyczny (ale oparty na  rzetelnej wiedzy) stosunek do określonych  zagadnień z przeszłości;- potrafi udowodnić swoje zdanie używając  odpowiedniej argumentacji, wyjaśnić  przyczyny zjawisk historycznych, interpretować  to co usłyszy lub przeczyta, syntetyzować  szczegółowe informacje;- samodzielnie interpretuje źródła, potrafi łączyć zawarte w nich informacje. | - autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się w toku zajęć lekcyjnych i w pracy  pozalekcyjnej z zakresu historii (aktywny  udział w pracy koła historyków na terenie  szkoły);- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i  pomysłowość, służąc swą wiedzą członkom grupy uczniowskiej;- współpracuje z nauczycielem w przygoto- waniu zajęć opartych na twórczym rozwią- zywaniu problemów (lekcje powtórzeniowe, zajęcia fakultatywne, zajęcia koła historyków- osiąga sukcesy w konkursach przedmioto- wych i olimpiadach historycznych;- podejmuje się opracowania materiałów, przygotowanych dowolną techniką, o dużych walorach poznawczych, służących innym uczniom. |

**Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **1** |  **2** |  **3** |
| - opanował materiał przewidziany programem;- dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał podręcznikowy, w tym również wiedzą z  dziejów własnego regionu;- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych  formach życia społecznego (państwo,  przemiany w gospodarce, strukturze  społecznej, religii, obyczajowości, sztuce itp.);- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać w  różnych sytuacjach poznawczych;- rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela, o średnim stopniu trudności. | Posiada kompetencje (umiejętności) określonedla poziomu wymagań podstawowych i rozszerzających, a ponadto:- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i  wskazanych przez nauczyciela źródeł  informacji;- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji;- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się z dobytymi umiejętnościami;- próbuje interpretować źródła, porównuje relacje stron, ocenia ich wiarygodność i  przydatność;- Integruje wiedzę uzyskaną ze źródeł różnego typu oraz potrafi ją wyrazić w wypowiedzi ustnej lub pisemnej;- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując  wiedzę przewidzianą programem nie tylko z  zakresu historii, ale również pokrewnych  przedmiotów;- potrafi dobrze argumentować swoje wypowie- dzi, oceniać zjawiska, procesy i wydarzenia  oraz uogólniać zdobytą wiedzę. | Formułuje i przedstawia na forum publicznym (klasowym) własne opinie – bierze czynny udział w debatach, dyskusjach;- podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym (np. gromadzi materiał regional- ny, opracowuje biogramy, przeprowadza wywiady ze świadkami historii, samodzielnie opracowuje materiał do lekcji powtórzenio- wych i zajęć fakultatywnych);- bierze udział w konkursach historycznych lub  wymagających wiedzy i umiejętności  historycznych;- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w  rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę. |

**Wymagania rozszerzające (ocena dobra)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| - zna i rozumie większość zagadnień  poruszanych na lekcji;- zna i rozumie większość pojęć;- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną (wskazuje cechy pojęć, wie że  możliwa jest zmiana znaczenia niektórych  pojęć w czasie);- odtwarza fragmenty rzeczywistości  historycznej na podstawie źródeł i literatury;- ustosunkowuje się do dzieł sztuki w katego- riach estetycznych, obserwuje i wyciąga  wnioski;- rozumienie treść faktów historycznych oraz  ich przyczyny i skutki;- dobrze opanował wiedzę wymaganą  programem (choć od czasu do czasu popełnia błędy), umie powtórzyć i uogólnić to, co  usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w  podręczniku i innych źródłach wiedzy.  | Posiada kompetencje (umiejętności) określonedla poziomu wymagań podstawowych, a ponadto:- potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę do uzasadnienia swojego stanowiska i  argumentowania prezentowanych ocen  przeszłości;- samodzielnie poszukiwać związków  przeszłości z teraźniejszością i dostrzegać analogie historyczne;- potrafi wyjaśnić przyczyny różnic w  interpretacji faktów;- dobrze posługuje się mapą historyczną (potrafi odczytać zawarte w niej informacje i  posługiwać się legendą mapy);- potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównywać dostrzeżone w nich zjawiska;- potrafi samodzielnie opracować na piśmie zagadnienie historyczne wskazane przez nauczyciela, korzystając z różnych źródeł. | - czynnie uczestniczy w lekcji;- wykonuje polecenia nauczyciela;- aktywny na lekcji, choć nie jest  pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły;- zadania powierzone przez nauczyciela lub  przez grupę wykonuje samodzielnie;- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w  pracy. |

**Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| - opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na  zrozumienie najważniejszych zagadnień omawianych na lekcjach;- zna i rozumie podstawowe pojęcia;- zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości, wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji;- potrafi wiązać elementy tradycji z życiem współczesnym;- w opracowaniach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi samodzielnie  poprawić po uwagach nauczyciela. | Posiada kompetencje (umiejętności) określone dla poziomu wymagań koniecznych, a ponadto:- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia;- sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz w związkach przyczynowo-skutkowych;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji historycznej;- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy. | - współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów nauczyciela;- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną, (pracuje bez zapału, ale nie  przeszkadza innym). |

**Wymagania dopuszczające ( ocena dopuszczająca )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| - uczeń dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną programem;- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić  znaczenia prostych pojęć;- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach;- sporadycznie wykazuje się wybranymi  informacjami historycznymi;- poważne braki w obszarze wiedzy historycznej może usunąć w dłuższym okresie czasu. | Przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się historii:- szeregowanie wydarzeń w ciągach  chronologicznych;- dostrzeganie związków między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą;- opisywanie środowiska geograficznego, w  którym rozgrywają się wydarzenia z  przeszłości;- rozróżnianie podstawowych typów źródeł  informacji historycznej;- rozumienie prostego tekstu źródłowego. | - jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie  przeszkadza w ich prowadzeniu;- włącza się do pracy pod nadzorem  nauczyciela;- przy dużej pomocy nauczyciela potrafi  odtworzyć efekty pracy kolegów i  odwzorować zaprezentowane przez innych  elementy wiedzy. |

**Ocena niedostateczna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie rokują One nadziei na ich usunięcie, nawet w  Dłuższym okresie czasu i przy pomocy  Nauczyciela;- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem;- nie zna podstawowych pojęć historycznych;- nie opanował w stopniu minimalnym  Zagadnień poruszanych na lekcji. | - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania treści faktów historycznych elementarnych pojęć i prostych umiejętności;- nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opra- cowanego na lekcji materiału historycznego;- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi, a także ich przyczyn i skutków. | - swoją postawą uniemożliwia pracę innym;- odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez  grupę. |